



## **Präambel**

Der Beruf der Physiotherapeutin/des Physiotherapeuten ist ein interessanter und anspruchsvoller Beruf mit hoher Bedeutung für therapeutische Erfolge im kurativen, rehabilitativen und präventiven Bereich.

Berufsfelder und Behandlungsformen befinden sich durch gesellschaftlichen Wandel, veränderte Krankheitsabläufe und durch den medizinischen Fortschritt in einem ständigen Entwicklungsprozess. Diesen Veränderungen stellt sich die Professor Grewe Schule durch kontinuierlich verbesserte Lehr-Lernmethoden sowie Behandlungskonzepte. Das Ziel der Ausbildung bleibt jedoch, die Patientenbedürfnisse grundlegend zu verstehen und dieses Wissen in Theorie und Praxis umzusetzen.

Vor diesem Hintergrund haben Schüler und Mitarbeiter folgendes Leitbild entwickelt:

### **1. Wir setzen berufliche Standards**

Die Prof. Grewe Schule engagiert sich für die Einhaltung und Weiterentwicklung hoher professioneller Standards in der Physiotherapie. Dies realisiert sie durch eine theoriegeleitete und praxisbezogene Ausbildung auf hohem Niveau. Qualifizierte Lehrkräfte in den medizinischen und den physiotherapeutischen Disziplinen sind der Garant dafür. Die Schule beteiligt sich an regionalen Fortbildungsangeboten und sorgt für eine ständige Fortbildung der Lehrkräfte.

### **2. Wir setzen uns für unsere Schüler ein**

In den physiotherapeutischen Fächern wird auf ein schülerzentriertes Lehrkonzept und den Einsatz moderner Unterrichtsmethoden Wert gelegt. In der Praxisausbildung ist die intensive Zusammenarbeit mit anderen Berufsgruppen, z.B. Ergotherapeuten, Logopäden und Ärzten und die gemeinsam erstellte Behandlungsplanung relevant.

Die Professor Grewe Schule setzt sich in vielfältiger Weise für die Berufsfindung und die beruflichen Chancen der Absolventen ein. Dies geschieht durch einen guten fachlichen und persönlichen Kontakt zu ihren Schülern und Absolventen aber auch durch Hinweise auf alternative Arbeitsfelder.

### **3. Wir behandeln den Patienten ganzheitlich**

Die Schüler der Prof. Grewe Schule lernen, Patienten ganzheitlich zu behandeln, sie in ihrer Krankheitsbewältigung zu unterstützen, nicht nur eine isolierte Erkrankung zu therapieren. Auf der Basis der gesundheitlichen Einschränkung und der persönlichen Erwartungen und Fähigkeiten der Patienten und unter Berücksichtigung ihrer Lebenssituation werden die Therapieziele mit ihnen gemeinsam festgelegt und umgesetzt. Oberstes Ziel ist dabei die Verbesserung der Lebensqualität.

### **4. Wir verbessern den Therapieprozess kontinuierlich**

Die Prof. Grewe Schule betrachtet den Therapieprozess in drei verschiedenen Ebenen:

Die geschädigten Strukturen des Patienten, die Handlungseinschränkung des Patienten und die eingeschränkte soziale Partizipation. Auf allen drei Ebenen wollen wir durch den Therapieprozess die Lebenssituation des Patienten verbessern.

Während der Ausbildung erlernen die Schüler neben behandlungstechnischen Kompetenzen auch kommunikative Fähigkeiten, die für die Gestaltung eines Patienten-Therapeutenverhältnisses wesentlich sind.

Diese verbesserten therapeutischen Prozesse werden den Auszubildenden vermittelt. Die internen Unterrichts- und Organisationsprozesse werden gleichermaßen überprüft, bewertet und aktualisiert.

### **5. Wir sind ein zuverlässiger Partner**

Die Schule ist ein zuverlässiger Partner führender regionaler Kliniken und Rehabilitationseinrichtungen. Es findet ein intensiver Austausch zwischen den Praktikumsinstitutionen und der Schule statt. Die dort angestellten Physiotherapeuten erstellen gemeinsam mit den Lehrkräften eine Dokumentation über die Entwicklung der Schüler in der praktischen Ausbildung am Patienten.

